



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES
LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT
OFICINA DE PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES, FAMILIAS Y COMUNIDAD
OFFICE OF STUDENT, FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT

COMITÉ ASESOR DEL DISTRITO PARA APRENDICES DE INGLÉS (DELAC)
DISTRICT ENGLISH LEARNER ADVISORY COMMITTEE (DELAC)

Podrá asistir a la reunión de modo presencial en la Oficina de Participación de los Estudiantes, Familias y Comunidad ubicada en el 1081 W. Temple St., Los Ángeles, 90012.

You may attend the meeting in person at the Office of Student, Family and Community Engagement located at 1081 W. Temple St., Los Angeles, 90012.

También se puede asistir de modo en línea usando el enlace de Zoom: / You can also attend online using the Zoom link:

<https://lausd.zoom.us/j/87518289198?pwd=VFVzK3pjchlydERrL2NMQkhKb2VwZz09>

ID de seminario web / Webinar ID: 875 1828 9198

Contraseña / Passcode: 2024

Jueves 18 de julio de 2024 / Thursday, July 18, 2024

10:00 a.m. – 1:00 p.m.

AGENDA

I.	Llamada al orden / <i>Call to Order</i>	Karla Franco, Presidente / <i>Chairperson</i>
II.	Saludo a la Bandera / <i>Flag Salute</i>	Miembro / <i>Member</i>
III.	<p>Presentación: Títulos I, II, III, IV</p> <p>Título</p> <ul style="list-style-type: none"> Asignación preliminar 2024-2025 Propósito del programa y la calificación Fondos de los programas centrales Fondos que las escuelas reciben Resultados de los apoyos del programa de título I que apoya específicamente a los aprendices de inglés <p>Título II</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo profesional Fondos de los programas centrales Resultados de los programas de certificación <p>Título III</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Como se utilizan los fondos de Título III? Repaso de la presentación de la reunión pasada Resultados actualizados del ELPAC Aportaciones <p>Título IV</p> <ul style="list-style-type: none"> Propósito del programa Programas y resultados específicos a los aprendices de inglés <p><i>Presentation: Titles I, II, III, IV</i></p> <p><i>Title I</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Preliminary Entitlement 2024-2025</i> 	<p>Gerardo Cervantes, Director Ejecutivo <i>Executive Director</i> Oficina de Programas Educativos Federales y Estatales <i>Federal and State Education Programs Office</i></p> <p>Dulce Lopez, Asesora de Desarrollo de Programas y Políticas <i>Program and Policy Development Advisor</i></p> <p>Marco Nava, Administrador Programas de Iniciación y Autorizaciones (para Maestros) <i>Administrator</i> <i>Induction & Credentialing Programs</i> División de Recursos Humanos <i>Human Resources Division</i></p> <p>Dr. Jose Posada, Administrador de Servicios para Aprendices de Inglés de TK-12 / <i>Administrator of TK-12 Services for English Learners</i></p> <p>Ana Montenegro, Especialista <i>Specialist</i> Departamento de Educación</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Purpose of the program and qualifications</i> • <i>Funds for programs at the central level</i> • <i>Schools that receive allocation</i> • <i>Results of Title I programs that specifically support English learners</i> <p>Title II</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Professional Development</i> • <i>Funding from central level programs</i> • <i>Results of certification programs</i> <p>Title III</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>How are Title III funds used?</i> • <i>Review of the presentation from the last meeting</i> • <i>Updated ELPAC results</i> • <i>Feedback</i> <p>Title IV</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Purpose of the program</i> • <i>Programs and outcomes specific to English learners</i> 	<p>Multilingüe Multicultural <i>Multilingual Multicultural Education Department</i></p> <p>Julianna Coco, Asesora de Desarrollo de Programas y Políticas <i>Program and Policy Development Advisor</i></p> <p>Oficina de Programas Educativos Federales y Estatales <i>Federal and State Education Programs Office</i></p>
IV.	<p>Tutoría en el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Datos y resultados de los programas de tutoría en línea y en persona • Monitoreo de la tutoría en línea • Lista de los servicios de tutoría que se ofrecen por nivel de grado y escuela • Uso de tutoría para los estudiantes de educación especial y aprendices de inglés <p><i>Tutoring offered by Los Angeles Unified School District</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Data and results for tutoring programs offered in-person and online</i> • <i>Monitoring for online tutoring services</i> • <i>List of tutoring services offered by grade level and school</i> • <i>Tutoring for students in special education and English learners</i> 	<p>Caroline Walden, Administradora <i>Administrative Coordinator</i></p> <p>Oficina del Jefe en lo Académico <i>Office of the Chief Academic Officer</i></p>
IV.	<p>Datos de i-Ready</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repaso sobre i-Ready como herramienta que informa la instrucción • Repaso de reportes individualizados <p><i>i-Ready Data</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Review of i-Ready as a tool that informs instruction</i> • <i>Review of individualized reports</i> 	<p>Maricela Sanchez-Robles Directora Ejecutiva Instrucción Primaria de P-12 <i>Executive Director, Elementary Instruction P-12 Instruction</i></p> <p>Elizabeth Bernal, Administradora Instrucción de Primaria Currículo y Instrucción <i>Administrator</i> <i>Curriculum and Instruction</i></p> <p>División de Instrucción <i>Division of Instruction</i></p>
VI.	<p>Clausura / Adjournment</p>	<p>Karla Franco, Presidente / Chairperson</p>

To review or obtain copies of materials, please visit the Office of Student, Family and Community Engagement at <https://www.lausd.org/DELAC>. Requests for disability-related modifications or accommodations shall be made 24 hours prior to the meeting to the Office of Student, Family and Community Engagement by email at families@lausd.net or by calling (213) 481-3350. Individuals wishing to speak under Public Comment must sign up thirty minutes before the scheduled start time of the meeting at 10:00 a.m. by emailing families@lausd.net or by texting (626) 219-2559. The public will also be invited to fill available slots during the public comment item of the meeting.

Para obtener copias de los materiales, por favor visite la Oficina de Participación de Estudiantes, Familias y Comunidad en el enlace <https://www.lausd.org/DELAC>. Peticiones para modificaciones o adaptaciones debido a discapacidades se deben hacer con 24 horas de anticipación a la reunión a la Oficina para la Participación de los Estudiantes, Familias y Comunidad por correo electrónico a families@lausd.net o por medio de llamar al (213) 481-3350. Las personas que desean hablar bajo Comentarios públicos deben inscribirse treinta minutos antes de la hora de inicio programado para la 10:00 a.m. enviando un correo electrónico a families@lausd.net o por mensaje de texto al (626) 219-2559. También se invitará al público a llenar los espacios disponibles cuando se llegue al segmento de comentario público de la reunión.